

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ  
Т.К.ЖУРГЕНОВА

Документ SMK 1 _____ уровня	<u>Положение</u>	
Положение о бакалавриате	Редакция № <u>1</u> от <u>25.05.2017</u>	П 017-1.104-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ О БАКАЛАВРИАТЕ**

город Алматы  
2017 год

РГУ "Казахская национальная академия искусств имени Т.К.Жургенова"  
Министерство культуры и спорта Республики Казахстан



Б.Н.Нусипжанова  
2017 года

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение о бакалавриате Казахской национальной академии искусств имени Т.Жургенова (далее - академия) разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080, приказами и нормативными актами Министерства образования и науки РК.

В положении применяются термины в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании». В дополнение к ним включены следующие термины и их определения:

- 1) Высшее специальное образование - образовательная программа высшего образования, направленная на подготовку специалистов с присвоением квалификации по соответствующей специальности с нормативным сроком обучения не менее 4 -5 лет и обязательным освоением не менее 129- 161 кредита теоретического обучения и не менее 6 кредитов профессиональных практик;
- 2) бакалавриат - высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности;
- 3) дескрипторы (descriptors) - описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования; дескрипторы базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитов (зачетных единиц);
- 4) дипломная работа (проект) - выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом и курсантом (далее - студент) актуальной проблемы в области избранной специальности;
- 5) индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план студента, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин;
- 6) инклюзивное образование - процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 7) каталог элективных дисциплин (далее - КЭД) - систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору,

содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые студентами знания, умения, навыки и компетенции);

8) компонент по выбору - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов (или академических часов), предлагаемых высшими учебными заведениями, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их постреквизитов и постреквизитов;

9) компетенции - способность студентов к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

10) обязательный компонент - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных типовым учебным планом и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

11) рабочий учебный план (далее - РУП) - учебный документ, разрабатываемый организацией образования самостоятельно на основе типового учебного плана специальности и индивидуальных учебных планов студентов;

12) типовая учебная программа (далее - ТУПр) - учебный документ дисциплины обязательного компонента типового учебного плана специальности, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу и утверждается уполномоченным органом в области образования;

13) типовой учебный план (далее - ТУПл) - учебный документ, разрабатываемый на основе классификатора специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан и настоящего стандарта, регламентирующий структуру и объем образовательной программы по циклам дисциплин, с указанием перечня и минимального объема кредитов дисциплин обязательного компонента и всех видов практик, итоговой аттестации, утверждаемый уполномоченным органом в области образования;

14) профессиональные компетенции - знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в системе искусство и соответствующей должности;

2. Казахская национальная на им.Т.Жургенова (далее - КазНАИ) Республики Казахстан осуществляют подготовку специалистов с высшим образованием (бакалавров ) в соответствии с:

- 1) классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;
- 2) настоящим Положением и основными учебными планами специальностей высшего образования;
- 3) академическим календарем;
- 4) индивидуальными учебными планами студентов;
- 5) рабочими учебными планами специальностей;
- 6) учебными программами по дисциплинам.

- 1) определяет содержание высшего образования и обучения;
- 2) устанавливает требования к максимальному объему учебной нагрузки и уровню подготовки обучающихся.

4. Требования положения обязательны при разработке:

- 1) типовых учебных планов специальностей;
- 2) образовательных программ;
- 3) рабочих учебных планов специальностей;
- 4) индивидуальных учебных планов студентов;
- 5) учебных программ по дисциплинам.

5. В соответствии с классификатором специальностей высшего образования граждане получают высшее образование, по группе специальностей «Искусство» - высшее искусствоведческое образование.

6. Академия организует учебный процесс в соответствии с полученной лицензией и соблюдает квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании образовательной деятельности. Академия обеспечивает образовательную деятельность соответствующей материально-технической базой, квалифицированным профессорско-преподавательским составом, библиотечным фондом, доступом к Интернет и другим информационным ресурсам, общежитием для иногородних студентов и другими службами поддержки студентов.

## **2. Требования к уровню подготовки обучающихся**

7. Высшее образование направлено на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» или присвоением квалификации по соответствующей специальности.

8. Ключевые компетенции выпускника академии формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, профессиональным компетенциям.

9. Цикл общеобразовательных дисциплин (далее - ООД) состоит из дисциплин обязательного компонента и может включать компоненты по выбору. Циклы базовых дисциплин (далее - БД) и профилирующих дисциплин (далее - ПД) включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору.

10. Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом. Не допускается сокращение объема дисциплин обязательного компонента. Исключение составляют сокращенные образовательные программы с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования.

11. Компонент по выбору учитывает специфику по группе «Искусство» и потребности рынка труда, сложившиеся научно-творческие школы в академии, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.



12. Объем цикла ООД составляет не менее 20% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 28 кредитов. Из них 21 кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: современная история Казахстана, философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, информационно-коммуникационные технологии.

Компонент по выбору составляет не менее 7 кредитов от общего объема дисциплин цикла ООД включены следующие дисциплины: политология, основы права, культурология, менеджмент в сфере культуры .

13. Объем дисциплин цикла БД составляет 55% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 69 кредитов, из них 20 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 49 кредитов на дисциплины компонента по выбору.

Компонент по выбору формируется по предложениям кафедр, работодателей и обучающихся.

Указанные дисциплины закрепляются совместно за языковыми и профилирующей кафедрами по соответствующей специальности.

14. Объем дисциплин цикла ПД составляет 25% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 32 кредита, из них 5 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 27 кредитов на дисциплины компонента по выбору.

15. Дополнительные виды обучения состоят из обязательного компонента и компонента по выбору.

Общий объем обязательного компонента составляет не менее 14 кредитов и включает дисциплину «Физическое воспитание» объемом 8 кредитов и профессиональную практику - не менее 6 кредитов.

16. Освоение обязательного компонента дополнительных видов обучения обеспечивается в пределах государственного образовательного заказа.

17. С учетом специфики специальностей по группам «Искусство», являются освоение обучающимися более 129 – 161 кредитов теоретического обучения.

18. Структура образовательной программы высшего образования приведена согласно приложению 1 .

19. Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы студентов, форм итогового контроля их учебных достижений.

20. При этом предусматриваются внедряющие программы трехязычного образования, осуществляют обучение на трех языках: казахском, русском и английском языках. При этом процентное соотношение дисциплин, преподаваемых на разных языках, определяется академией.

21. Академия внедряют элементы дуальной системы обучения, осуществляет планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве.

При этом предусматривается, что до 40% учебного материала дисциплины должно осваиваться непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс и др.).

### 3. Требования к содержанию образования

22. Целью высшего образования является обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием для самостоятельной работы по той или иной специальности.

23. Профессиональные, компетенции разрабатываются по каждой специальности высшего образования на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

24. В качестве базовых ценностей в содержании высшего образования определены:

- 1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- 2) уважение;
- 3) сотрудничество;
- 4) открытость.

25. Требования к общей образованности:

1) обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;

2) обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;

3) владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

26. Требования к социально-этическим компетенциям:

1) знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах, и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;

2) соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;

3) знать традиции и культуру народов Казахстана;

4) быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;

5) знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;

6) знать общее представление о науке и научном мышлении;

7) знать тенденции социального развития общества;

8) уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;

9) быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;

10) уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;

11) стремиться к профессиональному и личностному росту.

27. Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:

1) обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;

2) знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

28. Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:

1) уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;

2) быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

3) владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

29. В рамках специальности высшего образования ВУЗом самостоятельно разрабатываются различные образовательные программы в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Образовательные программы ориентированы на результат обучения.

30. Структура содержания образования определяется в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала.

31. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов.

Учебные планы подразделяются на типовые (ТУПл), индивидуальные (ИУП) и рабочие (РУП).

32. ТУПл разрабатываются по конкретным специальностям высшего образования на основе настоящего Положения и утверждаются ученым советом академии.

В ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, государственных экзаменов, написания и защиты дипломной работы) в кредитах, а компонент по выбору по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.



33. В дополнение к ТУПл ежегодно разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору.

В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог должен обеспечивать студентам возможность альтернативного выбора индивидуальной образовательной траектории.

34. На основе ТУПл и КЭД по специальности студентом с помощью эдвайзера (художественные руководители курса, кураторы, мастера) составляется ИУП. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента.

В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита дипломной работы (проекта) из ТУПл и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

35. РУП разрабатывается на учебный год на основе ТУПл специальности и ИУПов студентов и утверждается ректором академии на основании решения ученого совета, В РУПе определяются перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита дипломной работы (проекта)).

36. Форма, структура, порядок разработки и утверждения КЭД, ИУП и РУП определяются академией.

37. Содержание всех учебных дисциплин определяется типовыми и рабочими учебными программами (силлабусами). Силлабусы (программы дисциплин) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются Ученым советом факультета. При этом, их разработка по дисциплинам обязательного компонента осуществляется на основе ТУП, а по дисциплинам компонента по выбору – кафедрой самостоятельно.

38. Самостоятельная работа подразделяется на два вида – на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРСИ), и на ту часть, которая выполняется студентами полностью самостоятельно (СРС).

39. Для практических дисциплин СРСИ является аудиторным видом работы студента, которая выполняется им в контакте с преподавателем. По теоретическими дисциплинами СРСИ является внеаудиторным видом работы студента, которая выполняется им в контакте с преподавателем, по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. В ходе СРСИ проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРС.

40. Типовые учебные программы (ТУПр) разрабатываются по дисциплинам обязательного компонента и утверждаются уполномоченным органом в области образования.

41. Рабочие учебные программы (силлабусы) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются проректором по учебной и



учебно –методической работе академии. При этом по дисциплинам обязательного компонента их разработка осуществляется на основе ТУПр. Форма, структура, порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ (силлабусов) определяются академией.

42. Уровень полученных знаний в рамках обязательного минимума и предлагаемого ВУЗом объема учебной нагрузки обеспечивается различными видами контроля.

43. Контроль учебных достижений студентов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуются офисом (отделом) регистратора на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

44. Офисом регистратора ведется учет истории учебных достижений обучающихся, который отражается в их транскрипте установленной формы. Транскрипт выдается обучающимся на основе его письменного заявления на любом этапе его обучения.

45. Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении их итоговой аттестации.

46. Итоговая аттестация выпускников академии проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей.

47. Целью итоговой аттестации является оценка теоретического уровня выпускника, сформированных профессиональных компетенций, готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы и профессионального стандарта.

48. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена по специальности и защиты дипломной работы (проекта), или форме сдачи государственных экзаменов по специальности и дополнительно по двум профилирующим дисциплинам.

Защита дипломной работы (проекта) включает написание дипломной работы (проекта) и процедуру защиты. При этом дипломная работа (проект) имеет целью выявление и оценку аналитических и исследовательских способностей выпускника.

49. Академия, с учетом уровня теоретической подготовки, учебных достижений, результатов обучения и исследовательско-аналитических, творческих способностей обучающихся, самостоятельно определяет им формы итоговой аттестации: сдача государственного экзамена по специальности и защита дипломной работы (проекта), или сдача государственных экзаменов по специальности и дополнительно по двум профилирующим дисциплинам.

50. Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется высшим учебным заведением самостоятельно на основе кредитной технологии обучения.

51. При планировании учебного процесса академия руководствуется нормами распределения компонентов образовательной программы бакалавриата согласно приложениям 1,2 .

52. Структура образовательных программ формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования.

53. Образовательная программа бакалавриата содержит:

1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;

2) дополнительные виды обучения - различные виды профессиональных практик, физическую культуру и др.;

3) промежуточные и итоговую аттестации.

При этом образовательные программы бакалавриата структурируются по принципу модульного обучения.

54. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

Кредиты отражают условную «стоимость» отдельных дисциплин и/или модулей (элементов) образовательной программы. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), индивидуальные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые, расчетно-графические работы (проекты), все виды профессиональной практики, стажировок, подготовка и прохождение итоговой аттестации.

55. Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин.

56. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины должен составлять целое число кредитов. В вузах искусств объем каждой дисциплины составляет целое число кредитов и допускается оценивание дисциплины (индивидуальные) в 1, 2, 3 кредитов.

57. Каждая учебная дисциплина должна носить одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры, языков.

В вузах искусств допускается освоение дисциплины в течение нескольких академических периодов.

58. Обучающиеся осваивают каждую учебную дисциплину в одном академическом периоде, по завершении которого сдают итоговый контроль в форме экзамена. Если дисциплина имеет продолжительность два и более академических периодов, по завершению каждого академического периода проводится промежуточный контроль в форме экзамена.

59. Все виды профессиональных практик, курсовых работ (проектов), выставлений, показы, спектакли оцениваются посредством защиты.

60. Во всех формах учебных планов используется единая система кодировки дисциплин, предусматривающая присвоение каждой дисциплине учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения.

61. В образовательные программы и учебные планы вуза обязательно включают дисциплины, реализующие нормы действующих законодательств.

62. Нормативный срок освоения в бакалавриате составляет 4- 5 лет.

63. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» или присваивается квалификация по соответствующей специальности согласно приложению 3 к выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

ВУЗ дополнительно может выдать выпускнику общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement)

#### **4. Требования к максимальному объему учебной нагрузки**

65. Объем учебной нагрузки студента измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

66. Специфика специальностей группы «Искусство» заключается в том, что занятия СРО могут проводиться в мастерских, аудиториях, залах академии (протокол №1 от 28.08.2012 г. Ученого совета академии).

В академии самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (по практическим дисциплинам) проводится в том числе в виде аудиторных занятий.

67. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах или академических часах, представляющих собой время контактной работы преподавателя со студентом по расписанию на аудиторных учебных занятиях или по отдельно утвержденному графику для других видов учебной работы.

68. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Исключение составляют занятия физического воспитания, где академический час равен соответственно 100 минутам для занятий физического воспитания.

Один академический час всех видов практики, итоговой аттестации студентов равен 50 минутам.

69. При планировании объема учебной работы исходят из того, что один кредит равен 15 академическим часам:

1) аудиторной работы студента на протяжении академического периода в виде семестра;

2) работы студента с преподавателем в период профессиональных практик;

3) работы студента по написанию и защите дипломной работы (проекта);

4) работы студента по подготовке и сдаче государственного экзамена по специальности.

70. Учебная нагрузка студента определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (контактных часов по 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы.



Один академический час аудиторной работы равен 50,75 или 100 минутам. Академические часы аудиторной работы студента дополняются соответствующим числом часов СРС таким образом, что на один кредит суммарная учебная нагрузка студента в неделю на протяжении академического периода в виде семестра равна 3 часам.

В совокупности контактные часы работы студента с преподавателем в период лекций и практических (семинарских) занятий сопровождаются 2 часами СРС на каждый контактный час.

Занятия по физической культуре не сопровождаются дополнительными часами СРС.

Каждый академический час практики (кроме учебной) сопровождается соответствующим числом учебных часов дополнительной работы студента: 1 часом - для педагогической практики, 4 часами - для производственной практики.

Каждый академический час итоговой аттестации представляет собой один час (50 минут) контактной работы студента с преподавателем по написанию и защите дипломной работы (проекта) или работы студента с преподавателем по подготовке и сдаче государственного экзамена. Каждый академический час итоговой аттестации студентов сопровождается 6 часами СРС.

71. Учебный год состоит из академических периодов, периода промежуточной аттестации, практик, стажировок и каникул. На выпускном курсе в учебный год включается период итоговой аттестации.

72. Общая продолжительность учебного года составляет 36 недель.

73. Академический период представляет собой семестр продолжительностью 15 недель, или квартал продолжительностью 7-8 недель.

74. Каждый академический период завершается периодом промежуточной аттестации студентов, продолжительность которого должна составлять не менее 1 недели.

75. В период промежуточной аттестации проводится итоговый контроль по всем изученным дисциплинам и с учетом оценок текущей успеваемости (среднее арифметическое оценок по результатам текущего и рубежных контролей) выводятся итоговые оценки по дисциплинам.

В итоговой оценке по дисциплине доля оценки текущей успеваемости должна составлять не менее 60%, а доля оценки итогового контроля - не менее 30%.

76. Каникулы предоставляются студентам 2 раза в течение учебного года, общая продолжительность которых составляет от 7 -13 недель, за исключением выпускного курса.

77. Профессиональная практика является обязательной компонентой профессиональной учебной программы высшего образования. Она подразделяется на учебную, педагогическую, производственную, преддипломную.

Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы студента на практике в течение недели, равного



30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Для вычисления количества недель объем практики в кредитах умножается на трудоемкость соответствующего вида практики в учебных часах и делится на продолжительность работы студента на практике в течение недели, то есть на 30 часов.

Трудоемкость 1 кредита практики составляет 15 часов (по 50 минут) для учебной практики, 30 часов (по 50 минут) для педагогической практики, 75 часов (по 50 минут) для производственной практики. Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 0,5 недели - для учебной практики, 1 неделя - для педагогической практики, 2,5 недели - для производственной практики, стажировки.

76). Планирование итоговой аттестации студентов в неделях определяется исходя из нормативного времени работы студентов в течение недели, равного 54 часам (9 часов в день, включая СРС, при 6-дневной рабочей неделе).

Одному кредиту итоговой аттестации соответствует 105 (15 x 7) часов, т.е. 2 недели. Из них 15 контактных часов работы студента с преподавателем и 90 часов СРС.

На подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности отводится 1 кредит, т.е. 2 недели.

На написание и защиту дипломной работы (проекта) отводится 2 кредита, т.е. соответственно 4 недели. При этом в 2 кредита входит оформление и защита дипломной работы (проекта). Сам процесс выполнения дипломной работы (проекта) осуществляется заблаговременно в ходе профессиональной практики и на завершающем этапе теоретического обучения.

79. Допускается введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся в других ВУЗах с обязательным их перезачетом в своем ВУЗе, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной специальности в рамках дудипломного образования.

При этом ликвидация академических задолженностей или разницы в учебных планах и дополнительное обучение осуществляются на платной основе.

80. Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 129 -161 кредитов теоретического обучения за весь период обучения, а также не менее 6 кредитов практики.

С учетом специфики по группе «Искусство» – до 160-180 кредитов теоретического обучения основным критерием завершенности образовательного процесса может являться освоение студентом

При этом ВУЗ может увеличить объем кредитов, необходимых для освоения, по реализуемым образовательным программам в зависимости от их особенностей.

В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения.

81. Количество кредитов и необходимый объем образовательной программы обучающимся, поступившим на базе технического и профессионального или послесреднего, или высшего образования, для обучения по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения определяется ВУЗом самостоятельно с учетом соответствия профиля предыдущего уровня образования, ключевых и профессиональных компетенций, которыми овладел обладатель документа об образовании.

82. Обучающийся по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, или послесреднего, или высшего образования:

1) формирует свой индивидуальный учебный план в зависимости от освоенных пререквизитов предыдущим образованием, которые обязательно засчитываются ВУЗом и включаются в его транскрипт;

2) имеет индивидуальные сроки обучения и объем образовательной программы, которые определяются ВУЗом самостоятельно на основе действующей образовательной программы по соответствующей специальности, но с учетом предыдущего уровня образования.

83. В течение одного академического периода при семестровой его организации обучающийся очной формы обучения осваивает 18-21 кредитов.

84. Академия обеспечивает образовательную деятельность соответствующей материально-технической базой, квалифицированным профессорско-преподавательским составом, библиотечным фондом, доступом к интернет- и другим информационным ресурсам, общежитием для иногородних студентов и другими службами поддержки студентов.

85. Материально-техническая оснащенность вуза ориентирована на расширение его технологических возможностей. Академия располагает основным объемом аудиторного фонда, необходимого для проведения учебных занятий, соответствующего санитарным нормам, и вспомогательных помещений.

Для проведения учебных занятий по языкам и языковым дисциплинам, а также организации самостоятельной работы студентов имеет лингафонный кабинет и аналогичное оборудование. Академия располагает компьютерными классами последнего поколения, интерактивными досками, позволяющими проведение учебных занятий, самостоятельную работу студентов в интерактивных формах. Для реализации образовательных учебных программ академия имеет в наличии современное учебно-лабораторное оборудование, обеспеченное различными видами заданий, программным обеспечением, позволяющим выполнять соответствующие задания учебных программ. Учебно-творческие лаборатории академии соответствуют действующим санитарным правилам.

86. Вуз обеспечивает каждого студента базой профессиональных практик, в соответствии с профилем специальности.

87. Требования к кадровому обеспечению академии определены квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности.

Профессорско – преподавательский состав академии имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

88. Реализация образовательных программ высшего образования в академии обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и всем видам учебной работы - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, профессиональным практикам, самостоятельной работы студента, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами.

Академия обеспечивает доступ студентов к учебной, научной, информационной базам, включая международные источники данных, размещаемым в электронных библиотеках.

89. Исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, в научно- творческих лабораториях, конструкторских и проектных подразделениях академии. Руководство научными исследовательскими работами студентов (НИРС) осуществляют профессора, доценты, старшие преподаватели академии.

**Норма распределения компонентов образовательной программы бакалавриата (срок обучения 4 года)**

№ п/п	Виды деятельности	Кол-во кредитов	Кол-во недель	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка
					аудит-х/конт-х с преподавателем	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретическое обучение (1:2)	129	105	5 805	1 935	3 870	55,3
2	Физическая культура (4 семестра) (2:0)	8	60	240	240	-	4,0
3	Итоговая аттестация (1:6) в т.ч.:	3	6	315	45	270	52,5
	1) государственный экзамен (за 1 ГЭ);	1	2	105	15	90	52,5
	2) написание и защита дипломной работы	2	4	210	30	180	52,5
	<b>ИТОГО</b>	140	111	6 360	2 220	4 140	-
4	Практика (профессиональная) в т.ч.:	6	5-11	150-330	90	60-240	30,0
	1) учебная (1:0)	2	1	30	30	-	30,0
	2) педагогическая (1:1).	4	4	120	60	60	30,0
	3) производственная, преддипломная (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Каникулы	-	63-57	-	-	-	-
6	Экзаменационная сессия (7х3 нед.)	-	21	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО (52 недели х 4 года - 8 недель = 200)</b>	146	200	6 510 - 6 690	2 370	4 140 - 4 320	



## Примечания:

1. Для получения степени бакалавра студент должен освоить не менее 129 кредитов теоретического обучения и не менее 6 кредитов профессиональных практик (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).
2. На 1 государственный экзамен по специальности планируется 1 кредит, на написание и защиту дипломной работы (проекта) - 2 кредита (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).
3. Количество кредитов, выделяемых на практику, должно быть не менее 6 кредитов. При этом для всех специальностей высшего специального образования планируется учебная практика объемом 2 кредита, а также производственная и преддипломная практика общим объемом не менее 4 кредитов.
4. Общий объем итоговой аттестации (в часах) и занятий по физической культуре не входит в среднюю недельную нагрузку студента.
5. Количество недель по видам деятельности может изменяться, при этом средняя недельная нагрузка не должна превышать 57 часов (без учета дисциплины «Физическая культура»).
6. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 недель в учебном году, за исключением выпускного курса. Каникулярное время свыше 7 недель в учебном году.
7. Летний семестр отдельно по академическому календарю.

## Приложение 2

**Норма распределения компонентов образовательной программы (срок обучения 5 лет)**

№ п/п	Виды деятельности	Кол-во кредитов	Кол-во недель	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка
					аудит-х/конт-х с преподавателем	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретическое обучение (1:2)	161	135	7 245	2 415	4 830	53,7
2	Физическая культура (4 семестра) (2:0)	8	60	240	240	-	4,6
3.	Итоговая аттестация (1:6), в т.ч:	3	6	315	45	270	52,5

	1) государственный экзамен (за 1 ГЭ):	1	2	105	15	90	52,5
	2) написание и защита дипломной работы	2	4	210	30	180	52,5
	ИТОГО	172	141	7 800	2 700	5 100	30,0
4	Практика (профессиональная) в т.ч.:	6	11	330	90	240	30,0
	1) учебная (1:2)	2	1	30	30	-	30,0
	2) производственная и преддипломная др. (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Каникулы		73				
6	Экзаменационная сессия (9 x 3 нед.)		27				
	ВСЕГО (52 недели x 5 лет - 8 недель = 252)	178	252	8 130	2 790	5 340	

Примечания:

1. Для получения квалификации студент должен освоить не менее 161 кредита теоретического обучения и не менее 6 кредитов профессиональных практик (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).

2. На 1 государственный экзамен по специальности планируется 1 кредит, на написание и защиту дипломной работы (проекта) - 2 кредита (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности).

3. Количество кредитов, выделяемых на практику, должно быть не менее 6 кредитов. При этом для всех специальностей высшего специального образования планируется учебная практика объемом 2 кредита, а также производственная и преддипломная практика общим объемом не менее 4 кредитов.

4. Общий объем итоговой аттестации (в часах) и занятий по физической культуре не входит в среднюю недельную нагрузку студента.

5. Количество недель по видам деятельности может изменяться, при этом средняя недельная нагрузка не должна превышать 57 часов (без учета дисциплины «Физическая культура»).

6. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 недель в учебном году, за исключением выпускного курса. Каникулярное время свыше 7 недель в учебном году.

7. Летний семестр отдельно по академическому календарю.

## Структура присуждения степеней

№ п/п	Название группы специальностей	Присуждаемая степень по специальностям бакалавриата	Шифр	Наименование специальности
1	2	3	3	4
1	Искусство	Бакалавр искусства по специальности	5В040400	Традиционное музыкальное искусство
2	Искусство	Бакалавр искусства по специальности	5В040600	Режиссура
3	Искусство	Бакалавр искусства по специальности	5В040700	Актерское искусство
4	Искусство	Бакалавр искусства по специальности	5В040800	Искусство эстрады
5	Искусство	Бакалавр искусства по специальности	5В040900	Хореография
6	Искусство	Бакалавр искусства по специальности	5В041000	Сценография
7	Искусство	Бакалавр искусства по специальности	5В041200	Операторское искусство
8	Искусство	Бакалавр искусства по специальности	5В041300	Живопись
9	Искусство	Бакалавр искусства по специальности	5В041400	Графика
10	Искусство	Бакалавр искусства по специальности	5В041500	Скульптура
11	Искусство	Бакалавр искусства по специальности	5В041600	Искусствоведение
12	Искусство	Бакалавр искусства по специальности	5В041700	Декоративное искусство
13	Искусство	Бакалавр искусства по специальности	5В042100	Дизайн
14	Искусство	Бакалавр искусства по специальности	5В0402300	Арт менеджмент







1. РАЗРАБОТАНО службой организации и контроля учебного процесса  
Руководитель и исполнитель работ

Турдалиева Б.К.  «24» 10 20 17 г.

2. СОГЛАСОВАНО  
с проректором учебной и  
учебно –методической работе

Амирбековым Ш.А.  «25» 10 20 17 г.

3. СОГЛАСОВАНО  
с руководителем  
учебно –методической службы

Гизатовой Г.Б.  «25» 10 20 17 г.