

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ имени Т.ЖУРГЕНОВА		
Документ СМК 3 уровня	Положение	П 017-1.03-2017
Положение о конкурсе инноваций в образовательной деятельности преподавателей Казахской национальной академии искусств имени Т.К.Жургенова	Редакция № 1 от 25.05. 2017г.	

**Положение о конкурсе инноваций в образовательной деятельности преподавателей Казахской национальной академии искусств имени Т.К.Жургенова**

**Алматы  
2017**

РГУ "Казахская национальная академия искусств имени Т.К.Жургенова"  
Министерство культуры и спорта  
Республики Казахстан



Б.Н.Нусипжанова  
2017 года

## 1. Перечень сокращений и обозначений

- КазНАИ – Казахская национальная академия искусств им.Т.К.Жургенова
- Конкурс инноваций в образовательной деятельности преподавателей КазНАИ
  - УМС – учебно-методическая служба КазНАИ
  - НМС – научно-методический совет КазНАИ
  - ПК – повышение квалификации преподавателей КазНАИ

## 2. Термины и определения

**Инновации в образовательной деятельности** – нововведения, новшества, главным показателем которых является прогрессивное начало в развитии вуза по сравнению со сложившимися традициями и массовой практикой, инновации в системе образования связаны с внесением изменений в цели, содержание, методы и технологии, формы организации и систему управления; в стили педагогической деятельности и организацию учебно-познавательного процесса; в систему контроля и оценки уровня образования; в систему финансирования; в учебно-методическое обеспечение; в систему воспитательной работы; в учебный план и учебные программы; в деятельность преподавателя и студента.

**Инновационная образовательная деятельность** – деятельность по созданию (разработке), освоению и распространению (реализации) инноваций на том или ином уровне образования, направленная на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новом или усовершенствованном продукте, в новом или усовершенствованном технологическом процессе, используемом в практической деятельности, а также связанные с этим дополнительные научные исследования и разработки.

**Инновационная образовательная программа** (ООП инновационного типа) – основная образовательная программа, предусматривающая интеграцию научно-образовательного потенциала вуза и отраслевой академической науки, партнёрские отношения с работодателями, использование возможности международного сотрудничества. Предусматривает инновационные изменения в содержании и методологии образования: новое содержание обучения, новые образовательные технологии, новые формы образовательного процесса, активные методы обучения, т. е. педагогические инновации.

**Инновационные технологии в вузе** – технологии, основанные на нововведениях: организационных (связанных с оптимизацией условий образовательной деятельности), методических (направленных на обновление содержания образования и повышение его качества) и управленческих.

**Инновационное образование** – образование, ориентированное не на передачу знаний, которые постоянно устаревают, а на овладение базовыми компетенциями, позволяющими приобретать знания самостоятельно, по мере необходимости. Инновационное образование связано с практикой более тесно, чем традиционное. Помимо освоения знаний актуальным становится освоение техник, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию. Инновационное обучение предполагает обучение в процессе создания новых знаний за счет интеграции фундаментальной науки, непосредственного учебного процесса и производства.

**Инновационные методы в образовании** – педагогические методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Основными инновационными методами в образовании являются: методы проблемного и проектного обучения, моделирования, исследовательские методы, модульное обучение, игровые технологии, метод мозгового штурма, метод кейс-стади, метод творческих знаний, методы активного обучения, контекстного обучения и обучения на основе опыта. Инновационные методы могут реализовываться как в традиционной форме, так и в дистанционной технологии обучения с применением электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению учебных дисциплин.

### **3. Общие положения**

3.1. Конкурс проводится в рамках реализации Стратегического плана развития КазНАИ им.Т.К.Журненова на 2016–2026 годы. Организаторами Конкурса выступают УМС, НМС и методические бюро факультетов.

3.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения и условия организации конкурса, основные требования к работам, представляемым на Конкурс.

3.3. Цель проведения Конкурса: поддержка творческой активности преподавателей, направленная на внедрение инноваций в образовательную деятельность; повышение качества высшего образования в области искусства; содействие развитию инновационного образования в КазНАИ через разработку инновационных ООП, внедрение инновационных методов и технологий в учебный процесс; совершенствование профессионального мастерства и реализацию инновационных возможностей преподавателей КазНАИ.

3.5. Задачи Конкурса: выявление лучших учебно-методических изданий, способствующих распространению инноваций в образовательной деятельности и повышению качества образовательного процесса в КазНАИ;

стимулирование инновационной методической активности преподавателей КазНАИ; стимулирование внедрения новых информационных форм, методов и компьютерных технологий подготовки и представления учебной и научной информации; содействие обновлению образовательных программ, содержания учебников и учебных пособий для бакалавриата и магистратуры в соответствии с современными требованиями; внедрение инновационных результатов научных исследований в учебный процесс КазНАИ, актуализация социально-значимого научно-педагогического опыта; изучение и популяризация опыта инновационной научно-педагогической деятельности.

#### **4. Процедура проведения Конкурса**

4.1. Общее руководство организацией Конкурса осуществляет проректор по учебной и учебно-методической работе КазНАИ.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям: инновационные технологии в вузе искусств; инновационные образовательные программы в КазНАИ;

4.2. В рамках Конкурса поддерживаются инновации в образовательной деятельности, реализованные в течение текущего года.

4.3. Функции организаторов Конкурса: организационное и методическое сопровождение Конкурса; подготовка информации и объявлений о Конкурсе; подготовка и рассылка Положения о Конкурсе; проведение консультационного сопровождения подготовки и проведения

Конкурса; контроль оформления и подачи заявок участников Конкурса.

4.4. Для проведения Конкурса создается Конкурсная комиссия по вышеперечисленным номинациям, в состав которой включаются наиболее авторитетные преподаватели КазНАИ, ведущие активную инновационную образовательную деятельность, а также представители структур КазНАИ – УМС, СОиКУП. Численность, персональный состав и функции Конкурсной комиссии, персональный состав секретариата утверждаются приказом ректора КазНАИ ежегодно на момент объявления Конкурса. Авторы (соавторы), представившие свои работы на Конкурс, не могут быть членами Конкурсной комиссии.

4.5. Конкурсная комиссия, ОД, УМС и НМС КазНАИ на основе результатов контроля подачи и оформления заявок формирует список участников Конкурса по объявленным номинациям, который утверждается приказом ректора КазНАИ.

4.5. Функции Конкурсной комиссии: обеспечение контроля соблюдения Положения о Конкурсе; уточнение (в случае необходимости) процедуры проведения Конкурса; установление регламента работы Конкурсной комиссии по номинациям Конкурса; сохранность конкурсных материалов; анализ и оценка представленных на Конкурс работ, а также документов, входящих в состав конкурсной заявки; осуществление (в случае необходимости) экспертизы конкурсных работ; подведение итогов Конкурса; документальное оформление итогов Конкурса.

4.6. Критерии оценки конкурсных работ: соответствие обязательному минимуму содержания Типовых учебных программ; образовательная актуальность; инновационность содержания; научно-методический уровень; творческий, самостоятельный характер; логичное и четкое изложение материала; практическая целесообразность, возможность применения в образовательном процессе; использование инновационных методов обучения; дидактическое обеспечение: соответствие направлению, специальности, дисциплине и программе, дидактический аппарат (вопросы, упражнения, тесты, интерактивные средства), наличие грифа; структура конкурсной работы (основная часть, иллюстрации, таблицы, введение, заключение, другие типовые и оригинальные компоненты).

4.7. В программу Конкурса входят пленарное заседание, а также заседания по секциям (номинациям) в зависимости от количества поданных заявок. Программа заседаний Конкурса разрабатывается его организаторами.

## **5. Правила подачи конкурсной заявки**

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить конкурсную заявку, включающую: титульный лист (с указанием сведений об участнике, наименования работы и номинации Конкурса, на которую она представляется) (Приложение 1); выписка из протокола заседания кафедры, содержащая рекомендацию о выдвижении данной работы на Конкурс, в выписке должны быть отражено соответствие содержания конкурсной работы целям и задачам Конкурса; конкурсная работа (текст работы оформляется в свободной форме, но с обязательным изложением пунктов, отвечающих критериям оценки конкурсных работ, приведенным в п. 4.6; объем конкурсной работы не должен превышать 20 страниц (включая иллюстрационный материал) формата А 4, шрифт 14, интервал 1,5; список учебно-методических трудов за последние 3 года (Приложение 2); участники Конкурса могут представлять опубликованные учебно-методические издания (в том числе электронные).

5.2. От одного участника–заявителя принимается не более одной конкурсной работы. От одного участника

## **6. Подведение итогов конкурса**

6.1. Определение победителей Конкурса осуществляется на основании оценки работ и докладов участников на основе 10-балльной шкалы по каждому критерию.

6.2. Конкурсная комиссия подводит итоги Конкурса и открытым голосованием определяет победителей на основании балльной оценки заявок. В случае равенства баллов голос Председателя Конкурсной комиссии имеет решающее значение.

6.3. Конкурсная комиссия на основании балльных рейтингов участников Конкурса в течение 10 рабочих дней с момента подведения итогов определяет победителей Конкурса по каждой номинации. По усмотрению Конкурсной комиссии возможно поощрение отдельных работ в каждой номинации (за

высокий уровень, актуальность, а также по другим дополнительным критериям).

6.4. Победителем Конкурса не может быть признана конкурсная работа, набравшая менее половины максимально возможной суммы баллов.

6.5. Конкурс по отдельной номинации не проводится в случае, если в Конкурсную комиссию подано менее трех заявок.

6.6. Решение Конкурсной комиссии является окончательным и не подлежит изменению.

6.7. УМС и НМС КазНАИ в 3-дневный срок после утверждения результатов Конкурса информирует его участников об итогах Конкурса.

6.8. Результаты Конкурса освещаются на официальном сайте КазНАИ и в средствах массовой информации.

## **7. Награждение победителей Конкурса**

7.1. Победители Конкурса по каждой номинации получают денежное вознаграждение за счёт средств КазНАИ. Победители Конкурса на конкурсной основе могут награждаться стажировками по соответствующим направлениям на следующий календарный год (после принятия положительного решения Конкурсной комиссии, финансовая служба академии разрабатывает и представляет на утверждение ректору академии смету расходов по каждой стажировке).

## **8. Прочие положения**

8.1. Работы, представленные на Конкурс, дополнительно не рецензируются и не возвращаются. Отклонённые Конкурсной комиссией заявки авторам не возвращаются. Причины непринятия или неудовлетворения авторам не сообщаются.

8.2. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

8.3. К конкурсу не допускаются работы: оформленные с нарушением правил подачи конкурсной заявки; направленные на Конкурс после объявленного срока; направленные на иные конкурсы.

## **9. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится ежегодно, в IV квартале текущего года. Сроки проведения Конкурса определяются УМС и НМС КазНАИ и утверждаются приказом ректора. Заявки предоставляются в бумажном и электронном видах. Заявки на бумажных носителях (один экземпляр) направляются в УМС КазНАИ. На конверте необходимо указать название Конкурса, ФИО участника, кафедру (подразделение), номинацию. Заявки в электронном виде направляются по адресу:

Приложение 1  
Титульный лист заявки

**КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ  
ИМ.Т.К.ЖУРГЕНОВА**

**Заявка**

**на конкурс инноваций в образовательной деятельности преподавателей  
КазНАИ им.Т.К.Жургенова**

Тема конкурсной работы \_\_\_\_\_  
 Номинация \_\_\_\_\_  
 ФИО участника Конкурса \_\_\_\_\_  
 Должность участника \_\_\_\_\_  
 Ученое звание, ученая степень \_\_\_\_\_  
 Наименование кафедры \_\_\_\_\_  
 Аудитория \_\_\_\_\_  
 Контактный телефон, e-mail участника \_\_\_\_\_

Алматы 2017

Приложение 2

**Список учебно-методических трудов по теме,  
представленной на конкурс**

(ФИО) \_\_\_\_\_

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п. л.	Соавторы
1					
2					

Участник Конкурса

(подпись, дата)

**Лист регистрации изменений**

Раздел		Номер изменения п/п	Дата замены	Ф.И.О. лица, проводившего изменения	Подпись лица,
№ п\п	Наименование раздела				

					<b>проводившего изменения</b>


## Лист ознакомления

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись</b>
---------------	------------------	-------------	----------------

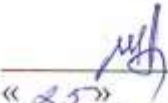




**Разработано**  
Руководитель УМС

  
« 24 » 10 2017 г. Г.Гизатова

**Согласовано**  
Проректор по учебной и учебно-методической работе

  
« 25 » 10 2017 г. Ш.Амирбеков