

<b>МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ имени Т.ЖУРГЕНОВА</b>		
<b>Документ СМК 3 уровня</b>	<b>Положение</b>	<b>П 017-1.05-2017</b>
<b>Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины</b>	<b>Редакция № 1 от 25.05.2017г.</b>	

**Положение об электронном учебно-методическом комплексе  
дисциплины**

**Алматы  
2017**

РГУ "Казахская национальная академия искусств имени Т.К.Жургенова"  
Министерство культуры и спорта Республики Казахстан



Утверждаю

Нусипжанова Б.Н.  
2017 года

## 1. Общие положения

1.1. Положение об электронном учебно-методическом комплексе предназначено для обеспечения всех дисциплин, входящих в учебные планы КазНАИ им.Т.К.Жургенова, материалами учебного характера, представленными в электронной форме и призванными обеспечивать образовательный процесс, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс подготовки материалов, в целях создания условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать самостоятельную работу студентов в учебном процессе, в т.ч. дистанционно.

1.3. Положение разработано Учебно-методической службой КазНАИ им.Т.К.Жургенова

1.4. Настоящее Положение может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями действующих нормативных актов Министерства образования и науки РК

## 2. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК).

*Методический аспект:* издание, содержащее набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, справочное издание и т. п.

*Минимальный состав:*

1. учебная программа дисциплины;
2. теоретический материал (учебник или учебное пособие и/или хрестоматия и/или курс лекций);
3. практикум (автоматизированный или виртуальный);
4. методические указания по выполнению заданий;
5. контрольно-измерительные материалы;
6. дополнительные информационно-справочные материалы;
7. интерактивный график изучения дисциплины, в котором отражается рекомендуемый порядок изучения дисциплины и прохождения контрольных точек;
8. методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе применения ЭУМК.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, а так же содержащее

дополнительные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

2.1. Электронный учебно—методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, электронными словарями и сетевыми ресурсами.

2.2. Автору ЭУМК необходимо предоставить список требуемых специализированных аудиторий (компьютерных классов), кабинетов с указанием используемого в учебном процессе по дисциплине основного учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения и программного обеспечения для успешного освоения учебной дисциплины.

2.3. Автору ЭУМК необходимо указать перечень специализированных сайтов

### **3. Состав и описание ЭУМК**

#### *3.1. Учебная программа дисциплины*

3.1.1 Рабочая программа формируется на основе Типовой учебной программы (ОК), Учебной программы (КВ). Она определяет содержание, объем и уровень усвоения знаний материала учебной дисциплины, состав, структуру и уровень сформированности компетенций, а также задает требования к уровню профессионального становления студента.

3.1.2 Рабочая программа включает методические указания для студентов по рациональной технологии усвоения учебного материала на заданном уровне, а также способам формирования методов познания, деятельности.

3.1.3 Необходимым элементом рабочей программы являются контрольные задания и задания по решению проблем на основе изученного материала по дисциплине.

3.1.4 Структура рабочей программы:

2. Цели и задачи учебной дисциплины
3. Понедельный график изучения курса
4. Содержание теоретического раздела дисциплины
5. Содержание практического раздела дисциплины
6. Тематика семинарских занятий, практических занятий
7. Контрольные работы
8. Варианты контрольных заданий и методические указания по их выполнению
9. Курсовой проект (Курсовая работа)
10. Задания на курсовой проект (курсовую работу)
11. Учебно—методическое обеспечение дисциплины
12. Литература обязательная
13. Литература дополнительная
14. Учебно-методические пособия
15. Web-ресурсы

### **3.2. Теоретический материал (учебник или учебное пособие и/или хрестоматия и/или курс лекций)**

Предназначен для изложения отобранного в соответствии с требованиями рабочей программы и структурированного на методические дозы, модули и блоки учебного материала дисциплины, обеспечения оперативного самоконтроля и текущего контроля, а также управления познавательной деятельностью студентов с использованием результатов контроля и возможностей других элементов электронного учебно-методического комплекса.

При разработке дидактических электронных и печатных материалов для дистанционного обучения, необходимо руководствоваться следующим:

3.2.1. Учебные пособия по полноте содержания должны быть составлены таким образом, чтобы минимизировать обращение обучающегося к дополнительной учебной информации.

3.2.2. При построении структуры учебного материала в пособии целесообразно использовать модульный принцип.

3.2.3. Должны быть приведены подробные инструкции (рекомендации) по изучению материала и организации самостоятельной работы.

3.2.4. Обязательными элементами в учебном пособии должны быть контрольные задания, глоссарий, вопросы для самоконтроля, тренировочные задания.

3.2.5. Рациональная структура учебного пособия по дисциплине, инвариантная содержанию, включает следующие разделы:

3.2.5.1. Введение в дисциплину (история, предмет, актуальность, место и взаимосвязь с другими дисциплинами программы по специальности).

3.2.5.2. Учебная программа по дисциплине (курсу).

3.2.5.3. Цель и задачи изучения дисциплины.

3.2.5.4. Методические указания по самостоятельному изучению курса.

3.2.5.5. Оглавление.

3.2.5.6. Основное содержание, структурированное по разделам (модулям).

3.2.5.7. Тесты, вопросы, задачи с ответами для тренинга (по разделам).

3.2.5.8. Итоговый тест, итоговые задания.

3.2.5.9. Практические задания для самостоятельной работы.

3.2.5.10. Тематика для научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС).

3.2.5.11. Словарь терминов.

3.2.5.12. Список сокращений и аббревиатур.

3.2.5.13. Заключение.

3.2.5.14. Список литературы (основной, дополнительной).

3.2.6. Электронный учебник.

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее ее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

### 3.2.7. Электронное учебное пособие.

*Методический аспект:* учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (**определенного раздела**), соответствующий учебной программе дисциплины.

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

### 3.2.8. Электронный курс лекций

*Методический аспект:* учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины.

*Минимальный состав:* план лекции; теоретический материал; банк контрольно-измерительных материалов, разбитый по темам.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов), объединенное единой программной средой и системой навигации.

### 3.2.9. Электронная хрестоматия.

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее литературно-художественные, нотные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; информационно-справочные материалы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием технологий мультимедиа, объединенное единой программной средой и системой навигации.

### **3.3. Практикум (практические занятия);**

#### *3.3.1. Электронный тренажер.*

*Методический аспект:* учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала.

*Техническая реализация:* комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР.

#### *3.3.2. Электронный практикум.*

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

К данному виду относятся: виртуальный лабораторный практикум (ВЛП), автоматизированный лабораторный практикум (АЛП) (в том числе с удаленным доступом).

*Минимальный состав:* краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; аппаратно-программные комплексы (АПК) (лабораторные установки, специальным способом сопряженные с ПЭВМ); программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ; контрольно-измерительные материалы; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе выполнения лабораторного практикума.

*Техническая реализация:*

3.3.2.1. Виртуальный лабораторный практикум – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ.

3.3.2.2. Автоматизированный лабораторный практикум – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК.

3.3.2.3. Автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом (АЛП УД) – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК. При этом доступ к АПК осуществляется посредством сети *Intranet/Internet*, как в монопольном, так и во многопользовательском режимах.

### **3.4. Методические указания по курсовому проектированию**

*Методический аспект* – самостоятельная учебная работа студентов, выполняемая в течение курса (семестра) под руководством преподавателя. Включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

*Минимальный состав:* указание на цель и задачи курсовой работы; типовая структура и требования к содержанию разделов курсовой работы; порядок выполнения работы (выбор темы, подбор литературы и фактического материала, оформление работы), порядок ее защиты; рекомендуемый кафедрой перечень тем для курсовой работы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов), объединенное единой программной средой и системой навигации.

### **3.5. Контрольно-измерительные материалы;**

*Методический аспект:* совокупность тестовых или практических заданий, предназначенных для входного, промежуточного и итогового самоконтроля уровня знаний.

*Техническая реализация:* комплекс файловых структур, предназначенных для работы специализированного программного обеспечения (электронной тестовой системы), предназначенного для обработки и оценки результата тестирования.

### **3.6. Дополнительные информационно-справочные материалы**

#### *3.6.1. Электронные справочные материалы.*

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

*В техническом плане* представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

### **3.7. Интерактивный график изучения дисциплины, в котором отражается рекомендуемый порядок изучения дисциплины и прохождения контрольных точек;**

*Методический аспект:* рекомендованный методистами и тьюторами индивидуальный план работы студента (расписание), в котором все виды учебной деятельности наложены на календарь семестра. В графике указываются недели изучения курса и те контрольные мероприятия, которые ожидают студента на той или иной недели, а также контрольные сроки сдачи (присылки) письменных работ и ответов на учебные задания.

*Минимальный состав:* текущий контроль (ТК), рубежный контроль (РК), электронная лекция (ЭЛ), видеоконференция (ВК), реферат (Р), дискуссия (Д), анализ конкретной ситуации (КС), экзамен (Э).

*В техническом плане* электронные коммуникации в виде эпистолярного общения, реализуемого средствами информационных и коммуникационных технологий в виде форумов, ЧАТов или с помощью электронных сообщений.

### **3.8. Методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля.**

Методические рекомендации разрабатываются исходя из общих принципов работы обучающегося с электронным учебно-методическим комплексом по изучению дисциплины:

3.8.1. Обучающийся начинает изучение дисциплины с рекомендаций по самостоятельному изучению курса;

3.8.2. Параллельно с изучением учебного материала учащийся знакомится с основными терминами и понятиями, которые ему необходимо знать при изучении данного раздела;

3.8.3. После этого обучаемый должен выполнять практические занятия, предусмотренные программой курса;

3.8.4. На этом этапе обучающийся должен с помощью тестов(заданий) самостоятельно проконтролировать свои знания;

3.8.5. На определенных этапах обучающийся проходит контрольное тестирование по темам (разделам);

3.8.6. После изучения всего материала дисциплины обучающийся должен пройти контрольное тестирование по всему материалу.

*В техническом плане* представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

## **4. Организация контроля качества разработки ЭУМК**

4.1. Контроль организации разработки ЭУМК возлагается на кафедру разработчика ЭУМК, научно-методический совет академии.








11


**Разработано**  
Руководитель УМС

  
« 24 » 10 2017 г. Г.Гизатова

**Согласовано**  
Проректор по учебной и учебно-методической работе

  
« 25 » 10 2017 г. Ш.Амирбеков

Проректор по научной работе

  
« 25 » 10 2017 г. К.Халыков