

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ имени Т.К.ЖУРГЕНОВА		
Документ СМК 3 уровня	Положение	П 017-1.34-2017
Положение о самостоятельной работе обучающихся	Редакция № 1 от 25.05.2017г.	

Положение о самостоятельной работе обучающихся

**Алматы
2017**

РГУ "Казахская национальная академия искусств имени Т.К.Жургенова"
Министерство культуры и спорта
Республики Казахстан



Б.Н.Нусипжанова
2017 года

1. Нормативные ссылки

1.1 Настоящее положение разработано и устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

- Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Утверждены постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499);
- Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования (Утвержден постановлением правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080);
- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утверждены приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152.);
- Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (утверждены приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- Типовыми учебными программами дисциплин специальностей высшего и послевузовского образования и др. нормативными правовыми актами.

2. Общие положения

2.1 При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРОС – собственно СРО).

Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы.

2.2. Доля СРОП (СРСП, СРМП, СРДП) в общем объеме СРО определяется организацией образования самостоятельно.

СРОП является внеаудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется им в контакте с преподавателем. СРОП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий.

В СРОП входят консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРО. Самостоятельная работа студентов в соответствии с ГОСО РК должна составлять не менее 25-50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной профессиональной образовательной программы.

2.3 Положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

2.4. Самостоятельная работа студентов (СРС) проводится с целью систематизации и закрепления практического опыта, умений, знаний, учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

3. Цели и задачи самостоятельной работы студентов

- 3.1 Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

3.2 Задачи самостоятельной работы обучающегося является:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к научно – творческой деятельности;
- научить студентов овладевать приемами творческого процесса ;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать творческие способности будущих специалистов

3.3 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, в каждой из циклов дисциплин, профессиональным модулям курсам;

- в рабочих программах учебных дисциплин курсов профессиональных модулей с указанием примерных вариантов заданий по разделам или конкретным темам.

Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, зависит от уровня освоения студентами учебного материала, требований типовой учебной программы по специальности, определяется преподавателем дисциплины курса.

3.4 Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины курса, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и (или) иметь творческий характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин. В рамках освоения творческого модуля - работа с теоретической литературой по истории развития мирового изобразительного искусства и творчества художников, участие в персональных и групповых выставках, выполнение зарисовок и набросков с натуры на природе - пленэр, участие в творческих мастер-классах, посещение музеев, мастерских художников и творческих вернисажей.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы индивидуальные или групповые отчетные показы творческих работ в учебных аудиториях, тестирование теоретических

знаний, отчетные мастер-классы по практическим навыкам, написание научно-практических статей искусствоведческой направленности, защита творческих работ и проектов перед куратором и сокурсниками.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны носить вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента. На младших курсах задания ориентированы на репродуктивную деятельность, на старших курсах задания для выполнения самостоятельной работы усложняются и носят творческий, исследовательский характер.

Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы студентов преподаватели разрабатывают методические рекомендации по дисциплине к выполнению самостоятельной работы.

4. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы студентов

4.1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на основании рабочего учебного плана, рабочих программ по дисциплинам. Организация самостоятельной работы находит отражение в учебной документации, рабочей учебной программе.

4.2. Определение объема времени, затрачиваемого обучающимися на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания осуществляется через наблюдение за выполнением аудиторной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание.

4.3. Кафедра на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, по модулю, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала, устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом.

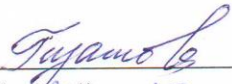
4.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю и планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются формы и методы контроля результатов.

4.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.


5. Организация и руководство самостоятельной работой студентов

5.1. При организации самостоятельной работы необходимо использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его

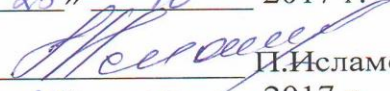
Разработано
Руководитель УМС


« 24 » 10 2017 г. Г.Гизатова

Согласовано
Проректор по учебной и учебно-методической работе


« 25 » 10 2017 г. Ш.Амирбеков

Руководитель юридического отдела


« 24 » 10 2017 г. И.Исламов